



ÍNDICE:

1. SOBRE A CORI	1
2. AÇÕES	2
3. NOTÍCIAS	8

APRESENTAÇÃO

O Boletim CORI, em sua segunda edição de 2024, apresenta um resumo da atuação da Coordenação de Relações Internacionais (CORI) entre os meses de julho e agosto, bem como das ações de internacionalização promovidas por docentes ou unidades acadêmicas da UFS. O Boletim é um produto criado para aproximar a Coordenação de Relações Internacionais da comunidade discente e docente e também para acompanhar e levar ao conhecimento público o movimento de internacionalização da nossa universidade.

SOBRE A CORI

A Coordenação de Relações Internacionais (CORI) é o órgão de suporte à incorporação da dimensão internacional ao ensino, à pesquisa e à pós-graduação da Universidade Federal de Sergipe (UFS), estando subordinada à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (POSGRAP). Além de promover e facilitar a interação da UFS com o contexto internacional, a CORI atua desenvolvendo e estimulando ações de internacionalização para a nossa universidade que vão desde a facilitação de processos de mobilidade *outgoing* e *incoming*, internacionalização em casa, por meio de eventos, cursos e vivências internacionais para nossa comunidade, articulação de redes internacionais de interação acadêmica docente e discente, organização de cursos de idiomas, tramitação de convênios internacionais, etc. A CORI está subdividida em: 1) Divisão de Cooperação Internacional e Mobilidade Acadêmica (DCM); 2) Divisão de Assessoria Linguística (DAL); e 3) Secretaria.

AÇÕES

UFS PROMOVEU O I COLÓQUIO INTERNACIONAL INTERFACES ENTRE EDUCAÇÃO BÁSICA, GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores e Tecnologias da Informação e Comunicação (Foptic/UFS), com a iniciativa do professor Dr. Carlos Alberto Vasconcelos, promoveu o I Colóquio Internacional Interfaces entre Educação Básica, Graduação e Pós-graduação na Universidade Federal de Sergipe (UFS). O evento, que ocorre duas vezes ao ano desde 2018, trouxe, pela primeira vez, docentes de diversas localidades do mundo, como do continente europeu e africano, para discutir o tema “Formação de professores na contemporaneidade”. Além disso, o evento, ocorrido nos dias 16 a 19 de outubro, contou com a inscrição de trabalhos qualificados pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento do Ensino Superior (Capes), buscando proporcionar discussões e reflexões sobre “temas que contemplem os interesses de professores e alunos da Educação Básica à Pós-graduação”, informa o banner do evento.

Para mais informações, acesse o Portal UFS: <https://sitecesad.ufs.br/conteudo/74848-i-coloquio-internacional-interfaces-entre-educacao-basica-graduacao-e-pos-graduacao>

COLABORAÇÃO ACADÊMICA COM A UNIVERSIDADE DE MADEIRA

Em julho de 2024, a Universidade Federal de Sergipe (UFS), por meio da Coordenação de Relações Internacionais (CORI), juntamente com a Universidade Federal do Amapá (Unifap), anunciou um novo convênio de colaboração acadêmica com a Universidade da Madeira (UMa), localizada em Portugal. Essa parceria foi possibilitada pela aprovação de proposta Edital do Programa Abdias Nascimento, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), coordenada pela professora Marizete Lucini, vinculada ao Departamento de Educação, também articuladora do convênio.

Qual o objetivo principal da parceria entre a UFS e a Universidade da Madeira?

Marizete Lucini: A parceria entre Universidade Federal de Sergipe, através do Programa de Pós-Graduação em Educação, com a contribuição e participação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NEABI/UFS, do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de História e Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, como instituição principal; a Universidade Federal do Amapá, através do Programa de Pós-Graduação em Educação, como instituição brasileira associada;

e a Universidade da Madeira/Portugal, através do Programa de Pós-Graduação em Educação, como instituição estrangeira, através de submissão de proposta ao edital 016/2023/CAPES/PROGRAMA ABDIAS NASCIMENTO, viabiliza o desenvolvimento do projeto de pesquisa “Construindo comunidades multiculturais para a educação das relações étnico-raciais, diversidade e inclusão”, que objetiva promover a formação e capacitação de estudantes autodeclarados(as) pretos(as),

pardos(as), indígenas e estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, através da concessão de bolsas de mestrado e doutorado sanduíches na Universidade da Madeira, a estudantes vinculados aos programas de pós-graduação de universidades brasileiras. Além das missões de estudo que são desenvolvidas através da concessão de bolsas de mestrado e doutorado sanduíche aos estudantes dos programas envolvidos na UMa, também são realizadas missões de trabalho de pesquisadores(as) da equipe brasileira na UMa e da equipe estrangeira na UFS.



Fonte: Acervo pessoal

Qual foi a sua motivação para a viabilização dessa parceria? E como foi o processo?

Marizete Lucini: O processo de viabilização desta parceria foi possível pelas relações existentes entre pesquisadores da Universidade da Madeira, pesquisadores da Universidade Federal do Amapá e pesquisadores da Universidade Federal de Sergipe. A partir de diálogos entre os pesquisadores foi construída a proposta de pesquisa, bem como, com o apoio e orientação da CORI, foi elaborado um termo de cooperação entre as três universidades, assinado pelos seus dirigentes.

Esta ação em desenvolvimento está em consonância com o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-graduação em Educação, que estabelece como estratégia para a internacionalização, a ampliação da mobilidade acadêmica, de docentes e discentes. Ação que também está presente no PDI/UFS, para toda a pós-graduação da instituição, o que se constitui como uma atividade estratégica, inclusive de solidariedade entre os programas envolvidos.

Esta ação congrega professores(as) pesquisadores(as) e estudantes que realizam pesquisas no âmbito da educação das relações étnico-raciais, do enfrentamento ao racismo, do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, do combate à violência de gênero, da acessibilidade e inclusão, da tecnologia assistiva, da diversidade, da multiculturalidade, da interculturalidade e da educação decolonial, como um campo de conhecimento que tem apresentado muitas demandas de vagas, principalmente nos últimos anos. Ao desenvolvermos este projeto, importa indicar que ele se constitui na continuidade de um campo de pesquisa importante para a consolidação das linhas de pesquisa das universidades envolvidas, em especial, as brasileiras, que tem desenvolvido ações para a implantação e consolidação de linhas de pesquisa no campo da Educação, cultura e diversidade (PPGED/UFS/PPGED/UNIFAP).

Qual o papel e a importância do Programa Abdias Nascimento para essa cooperação e para o contexto universitário?

Marizete Lucini: A demanda por formação e capacitação de pessoas pretas, pardas, indígenas e estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, tem crescido significativamente, alterando o cenário dos Programas de Pós-Graduação no Brasil e no Exterior. Outrossim, a alta demanda por pesquisas sobre estas temáticas, em específico, é reveladora do represamento vivenciado pelas populações marginalizadas, silenciadas e invisibilizadas ao longo da história que, a partir das reivindicações dos seus direitos, por grupos sociais organizados, pautam na agenda nacional a necessidade de políticas públicas que garantam o acesso e a permanência de estudantes deficientes, mulheres, pretos(as), pardos(as), indígenas, LGBTQIAPN+, nas universidades brasileiras, especialmente nos programas de pós-graduação. Neste sentido, o Parecer 003/2004/CNE/CP dispõe sobre políticas de ações afirmativas, como política de reparação, de reconhecimento e valorização de sua história, cultura e identidades, em todos os níveis de ensino.

Quais são os benefícios que essa parceria traz para a comunidade acadêmica da UFS?

Marizete Lucini: Para além de uma política de cotas, entendemos que é necessário que outras formas de apoio, capacitação e formação sejam possibilitadas àqueles(as) que historicamente foram alijados(as) do processo de formação educacional. Contudo, embora ainda pequena, a presença destes(as) estudantes têm impactado a produção de teses e dissertações, ampliando o escopo teórico-metodológico das pesquisas, bem como tem tensionado o perfil de linhas de pesquisa e a proposição de disciplinas que atentem para este campo do conhecimento, nas universidades brasileiras.

Apesar desta presença que altera o cenário educacional, há que se considerar que a presença de pesquisadores(as) pretos(as), pardos(as), indígenas, deficientes, LGBTQIAPN+, quantitativamente, é muito inferior a presença de pesquisadores(as) brancos(as) nos cursos de pós-graduação do país, principalmente se considerarmos o número de mulheres pretas que atuam como docentes nestes cursos.

Como essa colaboração pode fortalecer a internacionalização na UFS?

Marizete Lucini: No dia 10 de outubro de 2024, realizou-se na Universidade da Madeira, em Funchal, Portugal, o ato de apresentação de cumprimentos ao reitor da Universidade da Madeira, professor Doutor José Silvio Moreira Fernandes, com a presença da coordenadora do Programa Abdias Nascimento na UFS, professora Dra. Marizete Lucini e do coordenador Institucional na Universidade da Madeira, professor Doutor José Paulo Gomes Brazão, professores da Universidade da Madeira e estudantes dos programas de pós-graduação em Educação - PPGED/UFS/UNIFAP, Ciências e Matemática - PPGEICIMA e Serviço Social - PROSS. No ato, foi destacado a importância do Programa para as universidades envolvidas, principalmente para a ampliação e fortalecimento de redes de investigação entre grupos de pesquisas das instituições parceiras. Neste primeiro ano do projeto, 7 estudantes de mestrado e 5 de doutorado permanecerão por 6 meses na Universidade da Madeira, para o desenvolvimento de planos de trabalho sob a supervisão de professores participantes do projeto e acompanhamento dos orientadores brasileiros, bem como da coordenação do Projeto. A equipe de estudantes tomou a iniciativa de protagonizar a abertura de um ciclo de seminários internacionais em formato híbrido, com o I Seminário Internacional Abdias do Nascimento: contextos multiculturais e inovação pedagógica.

UFS OFERTA 56 VAGAS EM 26 CURSOS DE GRADUAÇÃO PARA PEC-G

A Universidade Federal de Sergipe (UFS) oferece 56 vagas para estudantes estrangeiros de países em desenvolvimento, através do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), promovido pelo Ministério das Relações Exteriores (MRE) e pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) e voltado para a internacionalização e intercâmbio cultural. As oportunidades abrangem 26 cursos de graduação nos campi de São Cristóvão, Itabaiana e Lagarto. Além do suporte acadêmico, a UFS auxilia na integração cultural e adaptação dos estudantes internacionais, contribuindo para a diversidade e o diálogo entre culturas no ambiente universitário.

Este foi o maior número de vagas ofertadas na história do programa na UFS. Em breve, teremos notícias de quantas vagas serão efetivamente preenchidas.

Para mais informações, acesse o Portal UFS: <https://www.ufs.br/conteudo/74590-pec-g-ufs-ofertara-56-vagas-a-estudantes-estrangeiros-de-graduacao>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE SEDIA I CONGRESSO INTERNACIONAL DE TREINAMENTO FUNCIONAL

O I Congresso Internacional de Treinamento Funcional, realizado pela Universidade Federal de Sergipe (UFS) e pelo Conselho Regional de Educação Física de Sergipe (CREF20), ocorreu entre os dias 12 a 14 de julho no campus de São Cristóvão da Universidade. Por meio de diversas atividades, o evento visou apresentar a um público de profissionais e discentes de Educação Física diferentes técnicas de treinamento funcional. Para isso, contou com a presença de quatro professores internacionais, vindos de países como Argentina, Canadá e Espanha, e de dez professores brasileiros.

Para mais informações, acesse: <https://www.ufs.br/conteudo/74569-congresso-internacional-sobre-treinamento-funcional-reune-profissionais-e-estudantes-na-ufs>

UFS ASSINA ACORDO DE COOPERAÇÃO COM UNIVERSIDADE DE VECHTA

A Universidade Federal de Sergipe (UFS) firmou um acordo de cooperação científica, acadêmica e cultural com a Universidade de Vechta, na Alemanha. Esse convênio visa promover intercâmbios entre docentes, técnicos e estudantes, além de permitir a participação conjunta em eventos acadêmicos e atividades culturais. A parceria já rendeu frutos, como a participação de pesquisadores da UFS na International Week da universidade alemã, fortalecendo a internacionalização e ampliando as oportunidades de colaboração acadêmica.



Fonte: Acervo pessoal

A parceria entre a UFS e a Universidade de Vechta foi bem recebida por estudantes e professores, que veem no acordo uma oportunidade de enriquecer suas formações acadêmicas e interculturais. Durante a International Week na Alemanha, alunos e docentes expressaram entusiasmo com as trocas culturais e científicas proporcionadas pela cooperação, destacando o impacto positivo em áreas como sustentabilidade e diversidade cultural.

Essa parceria promete expandir as possibilidades de aprendizado prático e teórico, consolidando o papel da UFS no cenário internacional.

Para mais informações, acesse o Portal UFS: <https://www.ufs.br/conteudo/74467-ufs-assina-acordo-de-cooperacao-cientifica-academica-e-cultural-com-a-universidade-de-vechta-na-alemanha>.

UFS ASSINA CONVÊNIO COM UNIVERSIDADE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MACAU

A UFS firmou um convênio com a Universidade de Macau como parte dos esforços da Coordenação de Relações Internacionais (CORI) para fortalecer laços com o Sul Global, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2025). Além de intercâmbio de estudantes e docentes, a parceria inclui um programa de intercâmbio linguístico virtual. Estudantes da UFS terão aulas de mandarim com certificação da Universidade de Macau, enquanto alunos chineses aprenderão Português como Língua Estrangeira (PLE) com suporte de estudantes de Letras da UFS, que receberão bolsa e treinamento.

UFS SEDIA MAIS UMA VEZ O XI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE LITERATURA E CULTURA

O XI Seminário Internacional de Literatura e Cultura ocorreu no campus São Cristóvão da Universidade Federal de Sergipe (UFS) nos dias 3, 6 e 7 de junho. O seminário, que contou com mais de 15 simpósios, busca “divulgar e promover reflexões sobre Criação e recepção literárias”, destaca o site do evento. O evento contou com a presença de professores brasileiros e internacionais, vindo de países como Portugal, e ocorreu de forma híbrida, permitindo ao público a participação de forma remota.

Mais informação podem ser encontradas no site do evento: <https://editoracriacao.com.br/silc/>

A UFS PASSA A APLICAR O EXAME CELPE-BRAS A PARTIR DO SEGUNDO SEMESTRE DE 2024

A Universidade Federal de Sergipe (UFS) se tornou um posto aplicador do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) a partir do semestre de 2024/2. O exame, segundo o site do Governo Federal, “fundamenta-se na ideia de proficiência como uso adequado da língua para desempenhar ações no mundo” e é aplicado semestralmente por Instituições de Educação Superior (IES), consulados, centros

culturais, representações diplomáticas e instituições culturais ao redor do mundo. Na UFS, são ofertadas 20 vagas e a responsável pelo Celpe-Bras é a professora Elaine Maria Santos, do Departamento de Letras Estrangeiras.

Para mais informações, acesse: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/celpe-bras/postos-aplicadores/brasil>

CORI DIVULGA NOVO EDITAL VINCULADO AO PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO MULTILINGUÍSTICO PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO

A Universidade Federal de Sergipe (UFS), juntamente à Coordenadoria de Relações Internacionais (CORI), divulgou, no dia 3 de junho, o Edital N° 19/2024 conjunto CORI/IsF/POSGRAP, como parte do programa de internacionalização da universidade. Este edital, vinculado ao Programa de Apoio ao Desenvolvimento Multilinguístico para a Internacionalização, visou a contratação de discentes dos cursos de Letras (Português-Inglês, Português-Espanhol e Português-Francês) para o ensino de língua portuguesa para estudantes estrangeiros da universidade, em parceria com o Idiomas sem Fronteiras (IsF) da Rede Andifes. Essa contratação visa, além de estimular a experiência de docência para os estudantes de Letras, o “desenvolvimento de uma política linguística para o país”, informa o edital.

Para mais informações, acesse: https://internacional.ufs.br/uploads/content_attach/path/38331/Edital_19_2024_PDMI_2024_PLE_FINAL_1_.pdf

NOTÍCIAS

UFS SE DESTACA EM RANKING ORGANIZADO POR UNIVERSIDADE HOLANDESA

A Universidade Federal de Sergipe (UFS) conquistou posição de destaque no CWTS Leiden Ranking 2024, organizado pela Universidade de Leiden, Holanda. A UFS ficou como a 44ª melhor universidade da América do Sul, 34ª do Brasil e 7ª do Nordeste. A avaliação se baseia em produção científica e impacto das pesquisas. O reitor Valter Santana destacou o empenho coletivo e a inovação, reforçados pela recente nota máxima do MEC. A UFS também receberá R\$100 milhões do MEC para melhorias na infraestrutura e criação de um novo campus.

Leia mais: <https://www.ufs.br/conteudo/74627-ranking-organizado-por-universidade-holandesa-coloca-ufs-em-posicao-de-destaque>.

XXVIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTEGRADOR DA REDE PRODEMA

A Universidade Federal de Sergipe (UFS) sediou o XXVIII Seminário Internacional Integrador da Rede PRODEMA, que abordou o tema “Desafios e soluções para um futuro sustentável: Integrando a Agenda 2030 nas Ciências Ambientais”. O evento reuniu alunos de mestrado e doutorado da Rede PRODEMA, promovendo discussões sobre temas como agroecologia, recursos hídricos, gestão ambiental e políticas públicas. Realizado de 11 a 13 de setembro, o seminário visou fortalecer a integração acadêmica e fomentar soluções para os desafios ambientais.

Para mais informações, acesse: <https://integradorprodema.ufs.br/pagina/30380>

UFS POSICIONADA EM RANKING MUNDIAL DE ÍNDICES DE PESQUISA, INOVAÇÃO E ODS

A Universidade Federal de Sergipe (UFS) foi destacada no University Impact Rankings 2024 da Times Higher Education, posicionando-se em 25º lugar entre as universidades brasileiras e como a segunda do Nordeste. Esse reconhecimento reflete o empenho da instituição em áreas como pesquisa, inovação e impacto social, com ações alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Iniciativas da Agência de Inovação, Coordenação de Pesquisa e Observatórios Sociais contribuíram significativamente para esse resultado. A UFS mantém um compromisso contínuo com o desenvolvimento sustentável e a inclusão.

Para mais informações, acesse: <https://www.ufs.br/conteudo/74460-indices-de-pesquisa-inovacao-e-ods-reforcam-posicao-da-ufs-em-ranking-mundial>.

EXPEDIENTE

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Prof. Dr. Lucindo José Quintans Junior

COORDENAÇÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Prof. Dra. Érica Cristina Alexandre Winand

SUPERVISÃO

Profa. Dra. Érica Cristina Alexandre Winand
Anderson Miguel de Oliveira
Jorge Antônio Ribeiro da Silva
Nelcivânia Oliveira Reis
Rodrigo Belfort Gomes


PESQUISADORES E REDATORES BOLSISTAS PRODAP

Ana Carolina Alves Oliveira Santos
Aylla Sousa Batista de Oliveira
Geovanna Barbosa Avelino da Silva
Maria Eduarda Santos da Silva
Kênolly Letícia Guimarães Santos

PERIODICIDADE

Bimestral


NOSSAS REDES:


 www.internacional.ufs.br


 @cori_ufs

COLABORE CONOSCO:

Mande sua notícia ou evento para a nossa próxima edição através do comunicacori@gmail.com

 (79) 3194-6495 (Secretaria)
(79) 3194-6788 (DCM)
(79) 3194-6878 (DAL)
(79) 3194-7031 (Coordenação)

 secretaria.cori@academico.ufs.br
dcm.cori@academico.ufs.br
dal.cori@academico.ufs.br

 Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos
Av. Marechal Rondon, s/n. Jardim Rosa Elze - CEP 49100-000
São Cristóvão/Sergipe - Brasil
Didática 7, 4º Andar, Sala 407