



IMAGEM: Canva

ÍNDICE:

1. SOBRE A CORI	1
2. AÇÕES	2
3. NOTÍCIAS	7
4. AGENDA	9
5. OPORTUNIDADES	11
6. CORI INDICA	13

EDITORIAL

O InfoCORI, em sua Edição de estreia, 001/2022, apresenta um resumo da atuação da Coordenação de Relações Internacionais (CORI) entre os meses de maio e junho de 2022. O presente Boletim terá, a partir de sua publicação, periodicidade bimestral e estará disponível para toda a comunidade acadêmica, em formato digital.

Nesta edição, apresentamos ações desenvolvidas pela CORI, no último bimestre, notícias de destaque para a internacionalização da Universidade Federal de Sergipe (UFS), agenda de eventos internos e externos, oportunidades de bolsas, chamadas para mobilidade internacional e sugestão de leitura sobre internacionalização.

SOBRE A CORI

A CORI é o órgão de suporte à incorporação da dimensão internacional ao ensino, à pesquisa e à pós-graduação da UFS, estando subordinada à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (POSGRAP). Logo, a CORI, além de promover e facilitar a interação da UFS com o contexto internacional, atua desenvolvendo e estimulando políticas de internacionalização para a nossa universidade. Para isso, a CORI está subdividida em: 1) Divisão de Cooperação Internacional e Mobilidade Acadêmica (DCM); 2) Divisão de Assessoria Linguística (DAL); e 3) Secretaria.

AÇÕES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MENTORIA AO ESTUDANTE ESTRANGEIRO (PIMAAE)

A Universidade Federal de Sergipe (UFS) recebe estudantes de diversas nacionalidades regularmente e grande parte deles têm dificuldades para se adaptar à cultura brasileira e ao funcionamento da universidade. Além disso, ainda há questões relacionadas às diferenças nos padrões acadêmicos brasileiros, como as normas da ABNT, que estudantes internacionais não têm familiaridade.

Visando dar apoio para que esses alunos se sintam acolhidos e possam participar plenamente da vida universitária, a CORI, junto à POSGRAP, criou o Programa Institucional de Mentoria Acadêmica ao Estudante Estrangeiro (PIMAAE), institucionalizado através da Portaria 413 de maio de 2022. O programa tem como objetivo possibilitar que estudantes veteranos auxiliem estudantes internacionais no processo de adaptação. De modo a possibilitar as trocas de experiências, o trabalho é desenvolvido em modelo de mentoria, sob a supervisão de um (a) professor (a).

EDITAL N° 07/2022

Fruto do PIMAAE, o edital no 07/2022/CORI/POSGRAP foi lançado em 11 de maio deste ano, com o objetivo de selecionar propostas elaboradas por docentes vinculados a grupos de estudos e/ou pesquisa, certificados pela UFS, dispostos a supervisionar planos de mentoria acadêmica interpares. As propostas visavam fomentar a inclusão do (a) estudante brasileiro (a), mentor (a), e do (a) estudante estrangeiro (a), mentorado (a), na rotina do grupo de pesquisa que o (a) proponente lidera e/ ou integra, atribuindo-lhes um plano de trabalho conjunto e uma rotina presencial de ações, bem como supervisionando o compartilhamento de experiência do (a) mentor (a) com o (a) mentorado (a), em todos os aspectos que integram atividades de pesquisa, como preparo de currículo Lattes, administração de grupos de pesquisa, organização e participação em eventos, elaboração de artigos, apresentações de trabalhos, leitura e revisão de textos escritos pelo (a) mentorado (a) para adequação da escrita da língua portuguesa; além de prestar aconselhamento sobre decisões acadêmicas, profissionais e pessoais, preocupar-se com a efetiva integração sócio acadêmica do (a) mentorado (a), com a imersão efetiva na cultura acadêmica brasileira, em geral, e da UFS, em particular. Esse edital aprovou dois projetos para implementação e espera-se que possa auxiliar ainda mais estudantes em novas edições. A iniciativa foi motivada para replicar casos como o de Mohamed Issouf Ag Mohamed, estudante maliano do curso de Relações Internacionais. Mohamed

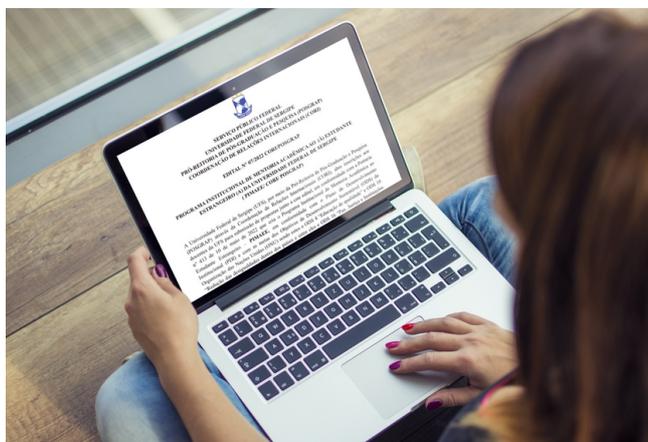


IMAGEM: Canva Imagens

compartilhou, em conversa com a CORI, que o fato de ter tido contato com um grupo de pesquisa desde o primeiro semestre fez com que a sua adaptação na universidade fosse suavizada e o introduziu à vida universitária, mas seu caso é uma exceção. Desse modo, o PIMAEE tem o intuito de oferecer esta oportunidade a todos (as) os (as) estudantes internacionais que ingressarem na UFS nos próximos anos.

PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO MULTILINGÜÍSTICO PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO (PDMI)

De iniciativa da CORI junto ao Idiomas sem Fronteiras (ISF), o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Multilingüístico para a Internacionalização (PDMI) criado pela portaria 520, de 03 de junho de 2022, surgiu a partir da necessidade de promover a democratização da comunicação multilingüística no âmbito da UFS, tendo em vista o caráter essencial do aprendizado de idiomas para a convivência intercultural e internacional, bem como para a participação ativa da UFS na comunidade internacional do conhecimento. Sendo assim, o PDMI objetiva capacitar: (1) estudantes de iniciação científica, de mestrado e doutorado para amplificar divulgação científica internacional; (2) docentes de pós-graduação para ministrar disciplinas em línguas estrangeiras e; (3) servidores (as) técnicos (as) administrativos (as) efetivos (as) e terceirizados (as), como estratégia de incorporação da dimensão internacional aos serviços prestados pela UFS, sobretudo aqueles relacionados à internacionalização.



IMAGEM: Google Imagens

EDITAL CONJUNTO N° 16/2022

Para atender aos propósitos do PDMI, foi lançado, no dia 03 de junho do corrente ano, o Edital conjunto n° 16/2022 CORI/ISF/COPES/COPGD/POSGRAP, destinado à seleção de estudantes para atuar em ações de ensino de língua inglesa, voltadas para a internacionalização da iniciação científica, da pós-graduação e do corpo técnico-administrativo, refletindo metas estipuladas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Os 5 (cinco)

alunos selecionados no Edital, que atuarão como professores de inglês, receberão bolsa mensal no valor de R\$600,00 (seiscentos reais), entre julho e dezembro do presente ano. Espera-se que, semestralmente, novos editais para a seleção de estudantes que trabalhem no âmbito do PDMI possam ser lançados.

EDITAL N° 18/2022/CORI/POSGRAP

No dia 22 de junho de 2022, a CORI abriu inscrições para o processo seletivo de alunos de graduação e de pós-graduação que desejassem se candidatar ao Programa de Mobilidade Brasil-México (BRAMEX) para estudar durante um semestre, de forma virtual, em universidades mexicanas. O Programa BRAMEX Virtual está inserido no âmbito do convênio específico de colaboração celebrado em 30 de setembro de 2021, entre o Grupo de Cooperação Internacional de

de Universidades Brasileiras da República Federativa do Brasil (GCUB) e a Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES). Em razão da não comprovação de proficiência na língua espanhola, não foram selecionados estudantes da UFS para esta edição do BRAMEX. Aos estudantes interessados neste programa, a CORI salienta que para participar do programa é importante uma certificação de conhecimento da língua espanhola.



IMAGEM: Google Imagens

UFS FIRMA CONVÊNIO COM A UNIVERSIDADE CATÓLICA DE TRUJILLO, PERU

A partir de uma cooperação já existente, de iniciativa do Prof. Ludmilson Abritta Mendes, do Departamento de Engenharia Civil (DEC/UFS), no dia 19 de maio de 2022, a UFS firmou convênio com a Universidade Católica de Trujillo (UCT), Peru. Com a duração de cinco anos, a parceria visa fomentar a cooperação entre ambas as instituições em âmbito acadêmico, científico e sociocultural. Nesse sentido, podem ser desenvolvidas atividades como pesquisas e estudos conjuntos, desenvolvimento e participação de eventos acadêmicos, visitas de curta duração e diferentes modalidades de intercâmbio. O acordo ainda prevê que as ações podem ser realizadas tanto em nível de graduação quanto de pós-graduação.

Essa parceria condiz com a estratégia da CORI, estabelecida no Plano de Desenvolvimento Institucional (2021-2025), que visa o fortalecimento da cooperação no eixo Sul-Sul.



IMAGEM: Universidade Católica de Trujillo

UFS ASSINA PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO COM A UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO

No dia 17 de maio de 2022, a UFS assinou um protocolo de cooperação com a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro de Portugal. Proposto pelo Prof. Luiz Fernando Ganassali De Oliveira Junior, do Departamento de Engenharia Agrônômica (DEA/UFS), o convênio possui a duração de cinco anos e tem como principal objetivo promover a colaboração técnica, a partir do fomento à pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, que visem a cooperação científica e sociocultural entre as instituições. As suas disposições englobam iniciativas de cooperação a nível de graduação e pós-graduação. O acordo prevê a realização de diversas atividades, tais como intercâmbio tanto de estudantes quanto de membros do corpo docente e do quadro técnico de nível superior, pesquisa, participação em seminários e encontros acadêmicos, programas acadêmicos especiais de curta duração, atividades de intercâmbio cultural, participação conjunta em cursos internacionais de treinamento, dentre outras atividades julgadas mutuamente apropriadas.



IMAGEM: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

CORI APOIA CENTRO DE ESTUDOS ÁRABES E ISLMÂMICOS NA REALIZAÇÃO DE EVENTO INTERNACIONAL PARA DISCUTIR A SITUAÇÃO POLÍTICA NO NORTE DA ÁFRICA

Entre os dias 20 e 24 de maio deste ano, o Centro Internacional de Estudos Árabes e Islâmicos (CEAI) da UFS, em parceria com o Laboratório de Estudos Orientais (Azimute) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e com o Programa de Pós-graduação de Estudos Culturais (PPGCult) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), promoveu, com apoio da CORI, a primeira edição do evento intitulado "Altered States Seminar: [Re]Imagining Politics in North Africa", que teve como objetivo principal reimaginar a situação política e a própria concepção de Estado-Nação no norte da África, em particular, e africano em geral, dez anos após as revoltas sócio-políticas na região.

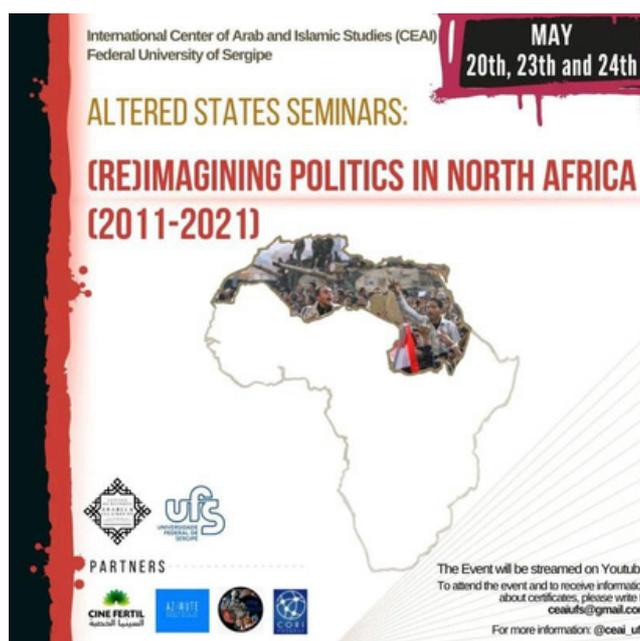


IMAGEM: Instagram do CEAI (@ceai_ufs)

A iniciativa foi liderada por Geraldo Adriano Campos, professor do Departamento de Relações Internacionais (DRI/UFS) e coordenador do CEAI, e faz parte de uma série de ações resultantes do edital conjunto nº 08/2021 POSGRAP/PROGRAD de apoio à internacionalização. Com esse intuito, o evento contou com a presença de três intelectuais africanos, sendo eles: a Prof.^a Dr.^a. Amy Niang, do Senegal, o Prof.^o Dr. Mahfouz Ag Adnane, da República do Mali, e o escritor-pesquisador egípcio Mukhtar Shehata.

O Prof. Geraldo destaca que “o fato de termos organizado um seminário internacional com foco na África do Norte, com palestrantes da própria região, tendo como protagonista na realização o estudante Mohamed Issouf Ag Mohamed, da República do Mali, do curso de Relações Internacionais, é motivo de grande alegria e o ponto de partida para um evento que passa a ser anual e com a expectativa de se tornar presencial”.

Mohamed, que faz parte do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), pôde participar como mediador em uma das palestras, além da organização do evento e, para ele, que é oriundo da região, a importância do evento se deu na medida que trouxe “para Universidade Federal de Sergipe, em particular, e para a sociedade brasileira como um todo, uma visão mais local, uma leitura africana sobre as transformações políticas que se iniciaram em 2011 na África do norte”.

O evento foi transmitido ao vivo por meio do Youtube e a gravação pode ser acessada por meio do link: <https://bit.ly/3NGyJir>



IMAGEM: Youtube Brasil

NOTÍCIAS

PROFESSORA VINCULADA À UFS DESENVOLVE PESQUISA CONJUNTA COM A UNIVERSIDADE CATÓLICA DE TRUJILLO

A professora Vânia Elisabete Schneider, atualmente, possui vínculo na UFS como professora visitante no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil (PROEC). Com pesquisa focada na avaliação e modelagem hidrológica das bacias hidrográficas da região de Trujillo, no Peru, em parceria com o professor Ludmilson Abritta Mendes, a professora Vânia se tornou ponte de três instituições, a UFS, a Universidade de Caxias do Sul (UCS) e a Universidad Católica de Trujillo (UCT). Em outubro de 2022, irá conduzir a pesquisa presencialmente na UCT e possui a intenção de buscar outros pesquisadores para adesão ao projeto, tanto docentes como discentes nas



IMAGEM: Ponto inicial

três universidades, com o intuito de abarcar outras áreas que irão agregar na pesquisa. Para a Prof.^a Vânia, o atual convênio da UFS com a UCT é uma excelente oportunidade para a internacionalização da primeira, isso porque acredita que é fundamental institucionalizar ações de internacionalização, de modo a promover o intercâmbio de estudantes, conexões internacionais e a participação de docentes de outras áreas para firmar acordos “guarda-chuva” com outras instituições de ensino.

EGRESSO DA UFS É SELECIONADO PELO PROGRAMA DE BOLSAS NEW VOICES 2022 DA FULBRIGHT



IMAGEM: Foto concedida por Robson Viana

Robson Viana de Lima, egresso do curso de Comunicação Visual com habilitação em Cinema da UFS, foi aprovado no programa New Voices, da Fulbright, concorrendo com mais de 300 (trezentos) candidatos para apenas 12 vagas. A iniciativa é uma parceria da Comissão para o Intercâmbio Educacional entre o Brasil e os Estados Unidos (Fulbright) e a Embaixada dos EUA no Brasil. Voltada para a formação de roteiristas jovens, a iniciativa busca diversificar as narrativas existentes no mercado audiovisual. Robson, procurando colocação nesse mercado, foi incentivado por sua professora, Maíra Ezequiel, do Departamento de Comunicação Social (DCOS/UFS), a se inscrever no programa. O curso de formação da Fulbright ocorrerá até o presente mês de julho de 2022 e, desde março, o jovem escritor tem participado das aulas online de roteiro do New Voices, que conta com modelos e ferramentas não usuais no Brasil.

A seleção ocorreu em quatro fases eliminatórias, entre novembro de 2021 e fevereiro de 2022 e os selecionados foram contemplados com bolsas para permitir dedicação completa ao programa, além de receberem um laptop e licenças necessárias para execução das atividades. Para Robson, esta é uma oportunidade de aperfeiçoamento e de “compartilhar experiências, expor as nossas alegrias e as nossas misérias, sonhar junto, construir um imaginário de resistência”, que são o que o fazem querer contar histórias e escrever filmes. Além disso, o estudante ressalta a importância de iniciativas como esta, pois acredita que “talento sem ferramentas de criação e sem oportunidades não se realiza”.

A CORI vem intensificando a difusão diária de oportunidades internacionais, pelo seu canal no Instagram, e-mails e newsletter. Segundo a equipe da CORI, a notícia é motivo de orgulho, considerando que se trata de ação de uma das agências oficiais de intercâmbio acadêmico mais seletivas e importantes do mundo.

PROFESSORA DA UFS É PALESTRANTE EM EVENTO DA UNIVERSIDADE DE ROMA TOR VERGATA

Em parceria internacional, a professora do Departamento de Física (DFI/UFS), Susana de Sousa Lalic, realizou uma palestra voltada para os (as) alunos (as) do curso “Nuclear Measurements and Instrumentation” da Universidade de Roma Tor Vergata. A Professora foi convidada para falar sobre dosimetria de radiação, área na qual concentra suas pesquisas, em exposição intitulada “Fundamentals of Personnel Photon Dosimetry”.

O evento ocorreu de forma online, em 03 de junho de 2022, contando também com a participação do Professor Francesco d’Errico, proferindo a palestra “Introduction to neutron measurements”. Francesco é professor da Universidade de Pisa e da Universidade de Yale, e tem atuado também no DFI. A relação da UFS com a Universidade de Tor Vergata e a Universidade de Pisa, ambas na Itália, existe há diversos anos, o que possibilitou o intercâmbio de uma série de discentes e docentes ao longo do tempo.

Além disso, no dia 17 de junho de 2022, a professora Susana Lalic obteve o título de Mestre em Proteção Contra Eventos (CBRNe) voltado para o estudo da prevenção contra acidentes ou atentados em que há liberação de material químico, biológico ou radiológico pela Universidade de Roma Tor Vergata, ao mesmo tempo em que integrava o Conselho Diretor do curso, devido a sua reconhecida experiência na área.

Para Lalic, a troca de experiências promovidas por esta cooperação é essencial para aprimorar as ações locais, além de fazer com que se perceba a capacidade da nossa universidade. Desse modo, este evento foi mais um marco na construção da cooperação entre as universidades italianas e a UFS, assim como simboliza o processo de intensificação da internacionalização da nossa universidade.



IMAGEM: Foto concedida por Susana Lalic

UFS RECEBE ENGLISH TEACHING ASSISTANT (ETA), DO PROGRAMA FULBRIGHT



IMAGEM: Divulgação Instagram (@etas_ufs)

No mês de abril deste ano, a UFS recebeu uma bolsista norte-americana que atuará junto ao Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) e ao Departamento de Letras Estrangeiras (DLES), ao longo de 2022, sob a coordenação dos professores Elaine Santos, do Departamento de Letras Estrangeiras (DLES) e IsF e Rodrigo Belfort, do Colégio de Aplicação (CODAP) e atual chefe da DAL/CORI. A bolsista faz parte do English Teaching Assistant (ETA), programa da Fulbright, que em parceria com a UFS visa promover ações voltadas ao desenvolvimento intercultural e linguístico dos (as) nossos (as) alunos (as) e servidores (as).

A californiana Jacqueline Amezcua, graduada em estudos latino-americanos, latinos e caribenhos pela Dickinson College, permanecerá em Sergipe até novembro de 2022 para o desenvolvimento das ações do programa. O objetivo é promover o desenvolvimento de competências linguísticas no inglês da comunidade acadêmica, a partir de atividades com foco principal nas questões interculturais, com destaque para a produção e compreensão oral.

De acordo professora com Elaine Santos, a estada de Jacqueline em nosso estado deve contribuir com o desenvolvimento da internacionalização da UFS, além de trazer reflexões sobre questões identitárias e práticas culturais, multiculturais, interculturais e transculturais, bem como com o aumento da produção e publicação de artigos acadêmicos em língua inglesa de pesquisadores da UFS.

Para acompanhar as atividades desenvolvidas, acesse o instagram oficial do programa: @etas_ufs.

AGENDA

I COLLOQUIUM INTERNACIONAL



Década da Ciência Oceânica para Desenvolvimento Sustentável - Políticas Públicas integradas para a gestão sustentável do ecossistema marinho nos países da CEDEAO.

Evento acontece entre: 15 a 23 de julho de 2022

Para mais informações, acesse:

[instagram.com/p/CfjXtHQOfpj/](https://www.instagram.com/p/CfjXtHQOfpj/)

WORKSHOP “CONSTRUINDO SOLIDARIEDADE TRANSNACIONAL: PEDAGOGIAS RADICAIS DO SUL”



Evento acontece entre: 18 a 20 de julho de 2022

Para mais informações, acesse:

eventbrite.co.uk/e/construindo-solidariedade-transnacional-pedagogias-radicais-do-sul-tickets-375142269627

X FESTIVAL CULTURAL DO BRASIL - BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA: CASA DE CULTURA BRASIL-ÁUSTRIA



Evento acontece entre: 27 de julho a 10 de agosto de 2022

Para mais informações, acesse:

[instagram.com/p/Cf4Qn5-NI5-/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D](https://www.instagram.com/p/Cf4Qn5-NI5-/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D)

II SIMPÓSIO POMBALINO INTERNACIONAL



Pombal e os Projetos do Brasil: reflexões em torno do bicentenário da Independência.

Evento acontece entre: 26 a 30 de setembro de 2022

Para mais informações, acesse:

[instagram.com/p/CfEZ-c5OHZA/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D](https://www.instagram.com/p/CfEZ-c5OHZA/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D)

OPORTUNIDADES

PROGRAMA SCHWARZMAN SCHOLARS OFERECE BOLSAS DE ESTUDO INTEGRAIS PARA CURSO DE MESTRADO EM GLOBAL AFFAIRS NA UNIVERSIDADE DE TSINGHUA, NA CHINA



IMAGEM: Universidade de Tsinghua

Inscrições já abertas e ficam disponíveis até 20 de setembro de 2022.

Para mais informações, acesse o link:

schwarzmanscholars.org/admissions/application-instructions/

UNIVERSIDADE DE UPPSALA, NA SUÉCIA, OFERECE BOLSAS DE DOUTORADO



IMAGEM: Universidade de Uppsala

Inscrições já abertas e ficam disponíveis até 15 de agosto de 2022.

Para mais informações, acesse o link:

partiuintercambio.org/bolsas-de-estudo/bolsas-para-doutorado-na-suecia-uppsala/

O PROGRAMA GLOBAL RHODES DISPONIBILIZA BOLSAS PARA PÓS-GRADUAÇÃO EM OXFORD, NA INGLATERRA



IMAGEM: Universidade de Oxford

Inscrições já abertas e ficam disponíveis até 1 de agosto de 2022.

Para mais informações, acesse o link:

rhodeshouse.ox.ac.uk/scholarships/applications/global/eligibilitycriteria/

OPORTUNIDADES

GOVERNO ARGENTINO ABRE EDITAL PARA OPORTUNIDADES DE BOLSAS DE MESTRADO VOLTADAS PARA JOVENS LATINO-AMERICANOS E CARIBENHOS.



IMAGEM: Universidade de Buenos Aires

Inscrições já abertas e ficam disponíveis até 09 de setembro de 2022.

Para mais informações, acesse o link:

campusglobal.educacion.gob.ar/becas/ver/42

A PROVÍNCIA DO QUÉBEC, NO CANADÁ, ESTÁ COM INSCRIÇÕES ABERTAS PARA ESTUDANTES INTERNACIONAIS QUE DESEJAM REALIZAR PROGRAMAS DE TREINAMENTO PROFISSIONAL NO PAÍS.



IMAGEM: Québec, Canadá

Inscrições já abertas e ficam disponíveis até 05 de agosto de 2022.

Para mais informações, acesse o link:

quebecmetiersdavenir.com/en/vocational-training/

KNIGHT-HENNESSY SCHOLARS OFERECE BOLSAS DE ESTUDO INTEGRAIS PARA ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO NA UNIVERSIDADE DE STANFORD, NOS ESTADOS UNIDOS



IMAGEM: Universidade de Stanford

Inscrições já abertas e ficam disponíveis até 10 de outubro de 2022.

Para mais informações, acesse o link:

knight-hennessy.stanford.edu/admission/planning-apply

CORI INDICA

A internacionalização do Ensino Superior tem sido cada vez mais discutida à medida que se insere como importante pilar para as universidades, junto à qualidade de ensino, pesquisa e extensão. Por essa razão, faz-se necessário expandir o escopo de entendimento acerca das ações e estratégias de fomento à dimensão internacional, as quais não se restringem à mobilidade acadêmica. Nesse sentido, esta edição traz a indicação de dois artigos extraídos da Revista Internacional de Educação Superior, cuja publicação é feita através da parceria entre o

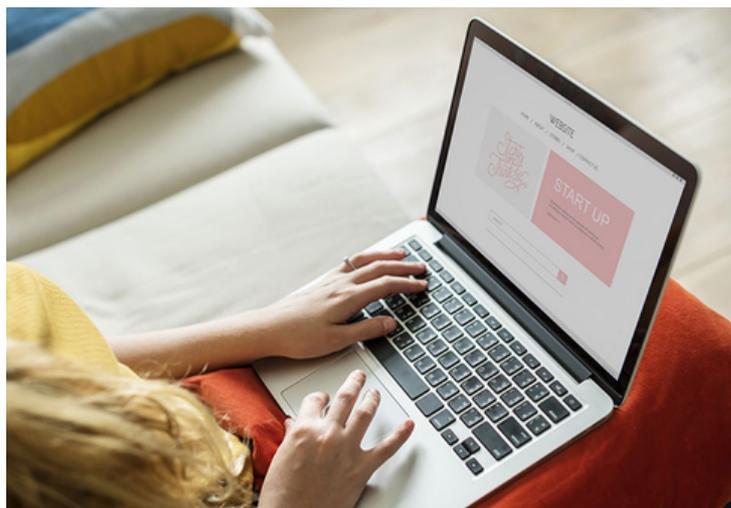


IMAGEM: Google Imagens

Grupo de Pesquisa GIEPES da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas e a Rede Ibero-americana de Estudos e Pesquisas em Políticas e Processos de Educação Superior (RIEPPES) da Universidade do Oeste de Santa Catarina. Em “Internacionalização da Educação Superior na Perspectiva Sul-Sul: Movimentos e Contextos Emergentes em Tempos Pandêmicos”, as autoras analisam as movimentações do sul global no âmbito da internacionalização da educação superior, em face aos novos desafios trazidos e exacerbados pela pandemia de COVID-19. Assim, Corte, Morosini e Felicetti (2022) discorrem sobre os dois principais eixos das iniciativas de internacionalização: *abroad/crossborder* e *at home*, com especial atenção a esse último. Além disso, após a apresentação de um panorama da internacionalização da pós-graduação no Brasil, as autoras discutem especificamente as articulações e iniciativas de cooperação sul-sul da internacionalização da pós-graduação na região Sul do país, através da apresentação e discussão dos resultados do questionário aplicado.

No segundo artigo indicado: “Internacionalização e Português como Língua Estrangeira (PLE): Levantamento e Discussão”, Guimarães e Finardi (2022) realizam um levantamento que relaciona a internacionalização e a oferta de cursos de português como língua estrangeira (PLE) nas instituições de ensino superior (IES) brasileiras. Os autores então apresentam uma breve revisão de literatura sobre o PLE e sua relação com diferentes iniciativas de fomento à internacionalização do ensino superior no país, abordando ações como o Ciências sem Fronteiras e o Capes PrInt. Posteriormente, são apresentados e discutidos dados referentes às 60 respostas obtidas no questionário encaminhado a 448 IES, no qual as 14 perguntas tinham como objetivo oferecer um panorama sobre a oferta dos cursos de português como língua estrangeira. As duas publicações podem ser encontradas no endereço eletrônico da revista: bit.ly/3vmJHmD.

EXPEDIENTE

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Prof. Dr. Lucindo José Quintans Junior

SUPERVISÃO

Anselmo Guimarães
Nelcivânia Oliveira Reis
Rodrigo Belfort Gomes

PERIODICIDADE

Bimestral

NOSSAS REDES:

 www.internacional.ufs.br

 @cori_ufs

COORDENAÇÃO GERAL

Prof. Dra. Érica Cristina Alexandre Winand

EQUIPE GERAL

Daniela Santos Cavalcante Souto
Dulce Maria Perciano Felizardo
Elis Regina de Oliveira Martins
Gleizimaria de Santana Santos
Igor Victor Souza Batista
Kaio Souza Prata
Jorge Luis Fernandes Barbosa Bispo
Lara Beatriz Cruz Batista
Larissa Aguiar Albuquerque
Maria Eliane da Silva Noel
Maria Rita Santos Moura

COLABORE CONOSCO:

Compartilhe informações, mande sua notícia ou evento para a nossa próxima edição!



(79) 3194-6495 (Secretaria)
(79) 3194-6788 (DCM)
(79) 3194-6878 (DAL)
(79) 3194-7031 (Coordenação)



secretaria.cori@academico.ufs.br
dcm.cori@academico.ufs.br
dal.cori@academico.ufs.br



Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos
Av. Marechal Rondon, s/n. Jardim Rosa Elze - CEP 49100-000
São Cristóvão/Sergipe - Brasil
Didática 7, 4º Andar, Sala 407



Universidade
Federal de
Sergipe

POSGRAP | UFS
PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

